

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<u>Методология преподавания экономических дисциплин</u> (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	<u>Экономическое образование</u> (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	<u>высшее образование - бакалавриат</u> (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	<u>очная, заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<u>Бизнеса и социальных технологий, БиСТ</u> (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	<u>Экономики, Э</u> (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	<u>от 4 декабря 2015г. №1426</u> (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	<u>Доц. каф.Э</u> (должность, кафедра)	<u>Андрюшен</u> (подпись)	<u>.Плохотникова Г.В.</u> (Ф.И.О.)
	<u></u> (должность, кафедра)	<u></u> (подпись)	<u></u> (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра Э
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой	<u>Андрюшен</u> (подпись)	<u>Андрюшенко О.Г.</u> (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	<u>Чала</u> (подпись)	<u>Чала С.В.</u> (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность Экономическое образование:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность использовать знания принципов и методов экономического анализа для проектирования и реализации учебных программ в сфере экономического образования (ППК- 1).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
-базовые категории и фундаментальные законы дидактики - современные парадигмы и методы обучения, включая особенности их использования при преподавании экономических дисциплин - особенности активного и интерактивного обучения применительно к дисциплинам экономического профиля - методические подходы, используемые для моделирования учебных программ экономических дисциплин и разработки методического обеспечения занятий различных типов	ПК -2
Уметь:	
- применять элементы исследования и моделирования в преподавании экономических дисциплин - разрабатывать измерительные материалы для осуществления всех форм контроля - выражать свою педагогическую позицию в форме выполненных разработок: лекций, семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов	ПК – 1, ПК-2, ПК – 4, ППК - 1
Навык:	
-проектирования и организации обучения экономическим дисциплинам, направленные на развитие личности обучаемых и их творческую самореализацию - групповой педагогической работы в режиме практических занятий	ПК-2, ПК – 4, ППК - 1
Опыт деятельности:	
- методической разработки лекционных и практических занятий - активизации восприятия учебного материала	ПК – 4, ППК - 1

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы), формирующие указанные компетенции:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ПК - 1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности,	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Управление

	Организация внеучебной деятельности в школе	проектной деятельностью учащихся по экономике, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК - 2	Информационные технологии в образовании	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, Логистика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная педагогическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК - 4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, Управление проектной деятельностью обучающихся по экономике, Информационная безопасность, Основы религиозной безопасности, Психодиагностика, Интерактивные методы обучения экономическим дисциплинам, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ППК-1	Экономическая теория, Экономико-математические методы, Статистика, Мировая экономика, Финансы, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономическая география и регионалистика, Региональная экономика, Моделирование социально-экономических процессов, Модели микро и макроэкономики	Экономика предприятия, История экономических учений, Экономическая оценка инвестиций, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Налоги и налогообложение, Аудит, Государственное регулирование экономики, Экономика общественного сектора, Производственная педагогическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	6	Методология преподавания экономических дисциплин как педагогическая наука Дидактика: предмет, задачи, законы и принципы. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Образовательные цели. Особенности методики преподавания экономических дисциплин (исследовательский метод)	2	ПК-1
1	6	Теория обучения Обучение и его компоненты. Движущие силы и мотивы обучения. Образовательные парадигмы	2	ПК-1
2	6	Методы обучения Методы обучения: понятие и классификация. Методы теоретического обучения и практического обучения (групповое обсуждение)	2	ПК-1
2	6	Лекция как форма прямого обучения Лекция: сущность, функции, структура. Виды лекций. Методика подготовки и построения лекции. Методика проведения лекции	2	ПК- 2
2	6	Практические занятия Практические занятия: понятие, цели, задачи. Виды практических занятий	2	ПК -2
3	6	Методика организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов (СРС): понятие, функции. Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Виды СРС. Работа студентов с литературой. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам, курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам	2	ПК -2
3	6	Контроль в структуре обучения Учебный контроль: функции, формы и требования, оценка. Виды и способы опроса. Современные системы контроля знаний(лекция – диалог)	2	ПК- 2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	6	Методология преподавания экономических дисциплин как педагогическая наука Цели, законы и принципы дидактики. Особенности методики преподавания экономических дисциплин (исследовательский метод).	2	ТК- 1
1	6	Теория обучения Понятие процесса обучения. Факторы и движущая сила процесса экономического обучения. Традиционный и инновационный типы обучения: их сущность и сравнительная характеристика. Структурные компоненты процесса обучения. Таксономия дидактических целей(поисковый метод).	2	ТК -1
2	6	Методы обучения Понятие метода обучения. Альтернативные подходы к классификации методов экономического обучения.	2	ТК -1
2	6	Средства обучения Средства обучения: сущность, функции, принципы применения, виды. Роль и место технических средств и систем в учебном процессе. Формы и виды	2	ТК- 2

		наглядности. Современные информационные технологии и мультимедиа в преподавании экономических дисциплин.		
2	6	Семинар и его назначение Семинар как форма учебного процесса. Формы семинаров (практических занятий). Критерии оценки качества практического занятия. Роль преподавателя при подготовке и проведении семинарского занятия. Формы воздействия преподавателя на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся на семинаре(групповое обсуждение).	2	ТК -2
3	6	Методика организации самостоятельной работы обучающихся Самостоятельная работа: понятие, формы организации в вузе. Роль преподавателя в подготовке обучающихся к самостоятельной работе.	2	ТК -2
3	6	Контроль в структуре обучения Характеристика основных видов функций контроля.Формы контроля знаний и умений обучающихся.Характеристика основных методов контроля (групповое обсуждение).	2	ТК -2

4.1.4 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрено

4.1.5 Самостоятельная работа студентов

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	6	1. Работа с электронной библиотекой	20	ПК -1, ПК -2
1 -3	6	2. Подготовка к практическим занятиям	40	ТК- 1,ТК -2, ПК -1, ПК - 2
1-3	6	3. Выполнение реферата	20	ТК- 1,ТК -2, ПК -1, ПК - 2
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лабора. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, Контр. работа	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин в высшей школе	5	2	-	4	6	30	-	42
2	Методика преподавания экономических дисциплин	5	4	-	4	8	30	-	46
3	Современные технологии обучения и контроля	5	4	-	4	6	33	-	47
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	-	-	-	-	-	-	-
		экзамен	5	-	-	-	-	9	9
ВСЕГО:			10		12	20	93	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	5	Методология преподавания экономических дисциплин как педагогическая наука Цели, законы и принципы дидактики. Факторы и движущая сила процесса обучения. Объект, предмет и задачи методики экономического обучения (исследовательский метод).	2
3	5	Формы, методы и средства экономического обучения. Педагогические технологии Организационные формы обучения: сущность, достоинства и недостатки. Современное понятие и признаки формы организации обучения. Современные подходы к классификации методов обучения. Понятие средства обучения и их классификация. Педагогической технологии: понятие, виды	6
3	5	Контроль в структуре обучения Сущность и задачи контроля. Требования к контролю. Виды, формы, методы и средства контроля, используемые в экономическом образовании. Современные средства оценивания результатов обучения экономике.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	5	Методология преподавания экономических дисциплин как педагогическая наука Объект, предмет и задачи методологии преподавания экономических дисциплин. Обучение: понятие, типы. Факторы и движущая сила процесса экономического обучения. (исследовательский способ)	2
2	5	Содержание и формы организации экономического обучения Формы организации обучения. Лекция как форма обучения. Практические занятия: понятие, цели, задачи. Виды практических занятий	4
2	5	Методы и средства экономического обучения Методы обучения и их классификация. Средства обучения и требования к ним.	2
3	5	Контроль в структуре обучения Характеристика основных видов и функций контроля. Формы контроля знаний и умений обучаемых. Характеристика основных методов контроля	2
3	5	Методика организации самостоятельной работы обучаемых Самостоятельная работа: понятие, формы организации в вузе. Роль преподавателя в подготовке обучаемых к самостоятельной работе	2

4.2.4 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрено

4.2.5. Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	Курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	5	1. Работа с электронной библиотекой	40
1-3	5	2. Подготовка к занятиям	53
1-3	5	3. Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ПК -1	+		+		+
ПК - 2	+		+		+
ПК - 4				+	+
ППК - 1			+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Лекция - диалог	4/2			4/2
Лекция - визуализация				
Поисковый метод		2/0		2/0
Групповое обсуждение		4/2		4/2
Исследовательский метод	2/0	2/2		4/2
Итого интерактивных занятий	6/2	8/4		14/6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А.Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с.

3. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А.Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Учебный процесс: сущность, основные компоненты, задачи.
2. Парадигма преподавания и парадигма учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Законы и принципы дидактики.
5. Личность преподавателя как субъективный фактор методики.
6. Методы обучения: сущность и их классификация.
7. Лекция: сущность, функции, виды.
8. Структура лекции. Методика подготовки лекции.
9. Методы изложения лекционного материала.
10. Семинар (практическое занятие) как форма учебного процесса. Функции семинарских (практических) занятий.
11. Типы семинарских (практических) занятий.
12. Методика проведения семинарского (практического) занятия.
13. Виды и способы опроса.
14. Роль и место игры в учебном процессе.

15. Методика проведения семинаров по методу «малых групп».
16. Мотивация учебной деятельности студента (понятие и условия, порождающие мотивацию и интересы учебной деятельности).
17. Модель активного и интерактивного обучения при проведении семинарского занятия.
18. Особенности метода моделирования.
19. Кооперативное обучение.
20. Доклады, рефераты, курсовые работы как фактор самостоятельной работы студентов.
21. Методика изложения экономических категорий.
22. Особенности преподавания экономической теории в вузе.
23. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
24. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
25. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
26. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
27. Подготовка, организация, проведение студенческих научно-практических конференций по экономическим дисциплинам.
28. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
29. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых.
30. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
31. Компетентностный подход к обучению студентов - цели, принципы, содержание.
32. Кейсы как форма образовательного процесса. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
33. Вопросы структуры и методов проблемного обучения. Общие и специальные функции проблемного обучения.
34. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.

Для контроля успеваемости обучающихся и оценки результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ.

Шкала оценивания промежуточного контроля в форме экзамена (**ИК**): билет к экзамену содержит 2 вопроса, правильное раскрытие 1 вопроса – 15 баллов, правильное раскрытие 2 вопроса – 10 баллов. Максимальное количество баллов на итоговом контроле (зачете) – 25 баллов.

В качестве оценочных средств контроля текущей аттестации используются:

- для контроля освоения теоретических знаний в течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (**ПК 1, ПК 2**), осуществляемых в форме выполнения контрольной работы. Максимальное количество баллов по промежуточному контролю - 30 баллов: ПК 1 – 15 баллов, ПК 2- 15 баллов;

- для оценки практических навыков в течение семестра проводятся 2 текущих контроля (**ТК 1, ТК 2**), осуществляемых в форме опроса, выполнения раздела реферата, обсуждения конкретных ситуаций, тестирования. Максимальное количество баллов по текущему контролю - 40 баллов (ТК 1- 20 баллов, ТК 2 – 20 баллов).

Контрольная работа студентов заочной формы обучения состоит из заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из выбранного варианта. Выбор варианта определяется последними цифрами зачетной книжки. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А.Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А.Сластенина, В. П. Каширина - М.:Юрайт, 2013. – 609с. – (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф. Мин. обр. – ISBN978-5-9916-2283-7 :480-98.- 50 экз.

2. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с. (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф Мин. обр. - ISBN978-5-9916-2804-4 :1184-00 -20 экз.

3. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]. /М.Т. Громкова. - Электрон. дан. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 25.08.2017 г.

8.2. Дополнительная литература:

1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электрон. дан. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 25.08.2017 г.

2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 25.08.2017 г.

3. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. – Гриф Мин. обр. (6 экз.).

4. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. (3 экз.)

5. Столяренко Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д.Столяренко. – СПб [и др.]; Питер, 2013. -591с. (Учебник для вузов) – Гриф Мин. обр. – ISBN 974900045-1 :434-93 – 15 экз.

6. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете [Электронный ресурс]: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - Электрон. дан. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 25.08.2017 г.

7. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. – Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru> - 25.08.2017 г.

8. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> - 25.08.2017 г.

9. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2543-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042> -25.08.2017 г.

10. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> - 25.08.2017 г.

11. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 25.08.2017 г.

12. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9300-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>– 25.08.2017 г.

13. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с.

14. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.3. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Виртуальная экономическая библиотека	http://economy.hsc.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям	http://www.rusedu.info
Ссылки на электронные библиотеки	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо, в первую очередь, ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМDesktopEducationALNGLicSAPkOLVE 1YAcademicEditionEnterprise (MSWindowsXP,7,8, 8.1, 10; MSOfficeprofessional; MSWindowsServer; MSProjectExpert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа» (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по

	предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.), Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.)
ПрограммнообеспечениекомпаниAdobeAcrobatReader (AcrobatReader, AdobeFlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 308, оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в аудитории 315.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используется аудитория 359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А.Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с.

3. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А.Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Учебный процесс: сущность, основные компоненты, задачи.
2. Парадигма преподавания и парадигма учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Законы и принципы дидактики.
5. Методы обучения: сущность и их классификация.
6. Лекция: сущность, структура, функции, виды.
7. Семинар (практическое занятие) как форма учебного процесса: функции, типы.
8. Методика проведения семинарского (практического) занятия.
9. Виды и способы опроса.
10. Роль и место игры в учебном процессе.
11. Методика проведения семинаров по методу «малых групп».
12. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
13. Кейсы как форма образовательного процесса. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
14. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
15. Мотивация учебной деятельности студента.
16. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
17. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
18. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
19. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых.
20. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
21. Методика изложения экономических категорий.
22. Особенности преподавания экономической теории в вузе.
23. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
24. Компетентностный подход к обучению студентов - цели, принципы, содержание.
25. Вопросы структуры и методов проблемного обучения. Общие и специальные функции проблемного обучения.
26. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А.Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А.Сластенина, В. П. Каширина - М.:Юрайт, 2013. – 609с. – (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф Мин. обр. – ISBN978-5-9916-2283-7 :480-98.- 50 экз.

2. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульффов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с. (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф Мин. обр. - ISBN978-5-9916-2804-4 :1184-00 - 20 экз.

3. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – 26.08.2018 г.

8.2. Дополнительная литература:

1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> – 26.08.2018 г.

2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018 г.

3. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. – Гриф Мин. обр. - 6 экз.

4. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. - 3 экз.

5. Столяренко Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д.Столяренко. – СПб [и др.]; Питер, 2013. -591с. (Учебник для вузов) – Гриф Мин. обр. – ISBN 974900045-1 :434-93 – 15 экз.

6. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете [Электронный ресурс]: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - Электрон. дан. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018 г.

7. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. – Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru> - 26.08.2018 г.

8. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> - 26.08.2018 г.

9. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> - 26.08.2018 г.

10. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования : учебное пособие / А.А. Вербицкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234. - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> – 26.08.2018 г.

11. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 26.08.2018 г.

12. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте

компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9300-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>–26.08.2018 г.

13. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А.Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с.

14. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А.Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям	http://www.rusedu.info
Ссылки на электронные библиотеки	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа» (с 16.01.2018 г. по

	19.01.2019 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.), Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.), Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.),
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 308, оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в аудитории 315.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используется аудитория 359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

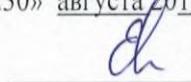
Заведующий кафедрой экономики


(подпись)

О.Г. Андриющенко
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018г.

Декан факультета БиСТ



Е.А. Носкова

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Учебный процесс: сущность, основные компоненты, задачи.
2. Парадигма преподавания и парадигма учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Законы и принципы дидактики.
5. Методы обучения: сущность и их классификация.
6. Лекция: сущность, структура, функции, виды.
7. Семинар (практическое занятие) как форма учебного процесса: функции, типы.
8. Методика проведения семинарского (практического) занятия.
9. Виды и способы опроса.
10. Роль и место игры в учебном процессе.
11. Методика проведения семинаров по методу «малых групп».
12. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
13. Кейсы как форма образовательного процесса. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
14. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
15. Мотивация учебной деятельности студента.
16. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
17. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
18. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
19. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых.
20. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
21. Методика изложения экономических категорий.
22. Особенности преподавания экономической теории в вузе.
23. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
24. Компетентностный подход к обучению студентов - цели, принципы, содержание.
25. Вопросы структуры и методов проблемного обучения. Общие и специальные функции проблемного обучения.
26. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.
27. Традиционное и модульное построение содержания дисциплины. Рабочая документация преподавателя.
28. Дистанционное обучение.
29. Интерактивные методы обучения в теории и практике образования.
30. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Понятия «инновация» в образовании.
31. Дискуссия как форма проведения семинарского занятия.
32. Правовое обеспечение образовательной деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М. :Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7. - Текст : непосредственный. - 50 экз.
2. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4. - Текст : непосредственный. - 20 экз.
3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный.
4. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин : учеб. пособие для магистров [обуч. по направл. "Экономика"] / Г. В. Плохотникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - Текст : электронный.
5. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин : учеб. пособие для магистров [обуч. по направл. "Экономика"] / Г. В. Плохотникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 108 с. - Текст : непосредственный. - 3 экз.

8.2. Дополнительная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Психология : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-496-00045-1. - Текст : непосредственный. - 15 экз.
2. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004587-0. - Текст : непосредственный. - 3 экз.
3. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004478-1. - Текст : непосредственный. - 6 экз.
4. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2. - Текст : непосредственный. - 10 экз.
5. Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2013. - 100 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Текст : электронный.
6. Харченко, Л. Н. Инновационная деятельность в современном университете : сб. нормативно-правовых документов / Л. Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4460-9838-5. - Текст : электронный.
7. Компетентностный подход в образовании : учеб. пособие / Сост.: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. - Уфа : Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, 2015. - 122 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-88469-695-2. - Текст : электронный.
8. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-метод. пособие для преподавателей и студентов / Науч.

ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4475-4037-1. - Текст : электронный.

9. Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В. Г. Торосян. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4475-2579-8. - Текст : электронный.

10. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования : учеб. пособие / А. А. Вербицкий. - М. : МПГУ, 2017. - 268 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4263-0384-3. - Текст : электронный.

11. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-метод. пособие / А. Ю. Гончарук. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Текст : электронный.

12. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (дата обращения: 25.08.2019 г.). - ISBN 978-5-4475-9300-1. - Текст : электронный.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел: Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.2
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Институт содержания и методов обучения Российской академии образования	http://ismo.ioso.ru/
«Российское образование». Федеральный портал	http://www.edu.ru/ -
Российский общеобразовательный портал	http://school.edu.ru/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от	с 20.02.2019 г. по

	08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4.Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

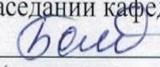
8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

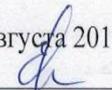
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 308 (на 50 посадочных мест), по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сервер IMANGO – 1 шт.; - Терминальная станция L110 – 12 шт.; - Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; - Плоттер – 2 шт.; - Сканер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.
---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.
 Заведующий кафедрой экономики  Болдырева И.А.
 (подпись) (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «26» августа 2019 г.
 Декан факультета БиСТ  Носкова Е.А.
 (подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения :

дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «25» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики


(подпись)

Болдырева И.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «25» февраля 2020 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Стрежкова М.А.

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Учебный процесс: сущность, основные компоненты, задачи.
2. Парадигма преподавания и парадигма учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Законы и принципы дидактики.
5. Методы обучения: сущность и их классификация.
6. Лекция: сущность, структура, функции, виды.
7. Семинар (практическое занятие) как форма учебного процесса: функции, типы.
8. Методика проведения семинарского (практического) занятия.
9. Виды и способы опроса.
10. Роль и место игры в учебном процессе.
11. Методика проведения семинаров по методу «малых групп».
12. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
13. Кейсы как форма образовательного процесса. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
14. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
15. Мотивация учебной деятельности студента.
16. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
17. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
18. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
19. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых.
20. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
21. Методика изложения экономических категорий.
22. Особенности преподавания экономической теории в вузе.
23. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
24. Компетентностный подход к обучению студентов - цели, принципы, содержание.
25. Вопросы структуры и методов проблемного обучения. Общие и специальные функции проблемного обучения.
26. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.
27. Традиционное и модульное построение содержания дисциплины. Рабочая документация преподавателя.
28. Дистанционное обучение.
29. Интерактивные методы обучения в теории и практике образования.
30. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Понятия «инновация» в образовании.
31. Дискуссия как форма проведения семинарского занятия.
32. Правовое обеспечение образовательной деятельности.
33. Зарубежный опыт преподавания экономических дисциплин

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4. - Текст : непосредственный. -20 экз.
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Компетентностный подход в образовании : учеб. пособие / Сост.: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. - Уфа : Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, 2015. - 122 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-88469-695-2. - Текст : электронный.
2. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-метод. пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4475-4037-1. - Текст : электронный.
3. Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В. Г. Торосян. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4475-2579-8. - Текст : электронный.
4. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования : учеб. пособие / А. А. Вербицкий. - М. : МПГУ, 2017. - 268 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4263-0384-3. - Текст : электронный.
5. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-метод. пособие / А. Ю. Гончарук. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Текст : электронный.
6. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (дата обращения: 22.08.2020 г.). - ISBN 978-5-4475-9300-1. - Текст : электронный.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел: Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.2
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Институт содержания и методов обучения Российской академии образования	http://ismo.ioso.ru/
Национальная педагогическая энциклопедия	http://didacts.ru
Российский общеобразовательный портал	http://school.edu.ru/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

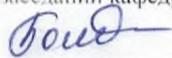
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 308 (на 50 посадочных мест), по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминальная станция L110 – 12 шт.; - Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; - Плоттер – 2 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой экономики



И.А. Болдырева
ФИО

Внесенные изменения «утверждаю»: «27» августа 2020г.

Декан факультета БиСТ



М.А. Стрежкова
ФИО

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры от « 26 » февраля 2021 г

Заведующий кафедрой


(подпись)

Стрежкова М.А.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: 26 февраля 2021 г

Декан факультета


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета _____



(подпись)

_____ (Ф.И.О.)